



## Годовой план

### Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Четырчинский детский сад» Чистопольского района Республики Татарстан (на 2024-2025 учебный год)

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 29 августа 2024г

2024год

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Проблемно-ориентированный анализ годового плана ДОО по итогам 2023-2024 учебного года .....	4
3. Целевые ориентиры ДОО на 2024-2025 учебный год .....	16
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса, управленческая, методическая и организационно-педагогическая работа .....	17
5.. План-график внутриучрежденческого контроля .....	23
6. Взаимосвязь в работе ДОО с семьей и социумом.....	27
7. Административно – хозяйственная работа.....	29

## **1.**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Четырчинский детский сад» Чистопольского муниципального района РТ  
Юридический адрес: РТ, Чистопольский район село Четырчи ул. Зеленая д.13  
телефон: 8(84342) 3-21-40

Заведующий МБДОУ Бурханова Наталья Николаевна, образование высшее, общий стаж работы – 26 лет, в данной должности - 7 лет. За годы работы награждена благодарственным письмом Главы Чистопольского муниципального района РТ.

МБДОУ функционирует с 1973 года, проектная мощность рассчитана на 20 мест. Фактическая наполняемость в 2023-2024 г на 4 места.

В 2023-2024 году в ДОУ функционировала одна разновозрастная группа, из них

младшая группа (2-3 года) – 1 ребенок

средняя группа (4-5 года) – 1ребенок

старшая группа (5-6 лет)-1 ребенок

Подготовительная группа (6-7)- 1 ребенок

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой документацией, регулирующей деятельность образовательного процесса в учреждении, опираясь на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», закон Республики Татарстан «Об образовании», устав дошкольного учреждения и на Конвенцию о правах ребенка. МБДОУ располагает системой кабинетов: методический кабинет, уголок ПДД, создана спортивно-игровая площадка.

На данный момент детский сад полностью укомплектован сотрудниками. Воспитательно- образовательную деятельность осуществляет педагог с высшим образованием – Муханова Марина Анатольевна, с большим опытом педагогической работы -24 года, в должности воспитателя 6 лет, применяя современные методы и формы работы в воспитании, развитии детей и была награждена Почетной грамотой Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ,

Взаимодействие с детьми является основным звеном образовательного процесса в дошкольном учреждении, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной партнёрской позиции педагога во взаимодействии с детьми, которая базируется на следующих основных положениях:

- гуманизация способов общения с ребенком как целевая ориентация педагога;
- использование педагогами новых форм работы с детьми;
- практика диагностики индивидуальных особенностей детей.

## **2. Проблемно-ориентированный анализ годового плана ДОО по итогам 2023-2024 учебного года**

### **2.1 Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей**

Содержание образовательной работы по формированию осознанного отношения к своему здоровью реализуется по всем направлениям программы и равномерно распределено в структуре режимных моментов.

#### **1. Материально-техническое оснащение.**

- В группе уголок оснащен необходимым спортивным оборудованием, который максимально используется с тренирующим эффектом физической подготовки.

#### **2. Оптимальная организации режима дня.**

Для реализации цели по формированию здорового образа жизни у дошкольников мы организовали предметно-развивающую среду, создали такие условия, которые помогут каждому ребенку стать физически и психически здоровым:

- физкультурный уголок в групповой комнате.
- Физкультурное оборудование на веранде и на участке.

Для проведения занятий создали благоприятные условия в помещении для игр и занятий:

- проводится проветривание по СанПин.

#### **3. Организация двигательной деятельности.**

В работе по укреплению здоровья и стимулированию двигательной активности используем:

- физические упражнения в ходе утренней гимнастики;
- подвижные игры;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- освоение навыков самомассажа.

#### **4. Организация полноценного питания.**

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей. Сбалансированное питание. Детский рацион предполагает учёт физиологических потребностей растущего организма в белках, жирах, углеводах, воде, минеральных солях и витаминах.

#### **5. Профилактическая работа.**

В рамках лечебно-профилактической и познавательной работы проводим следующие мероприятия:

- постоянный контроль осанки;

- контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- потребление фитонцидов (*чеснок, лук, хвойные*);
- витаминизация - аскорбиновая кислота;
- употребление соков и фруктов;
- игровой массаж (*массаж рук, ног, ушей, подошв*);
- игровые ситуации: «Научим зайчика заботиться о своём здоровье», «Катя заболела», «Таня простудилась», «Правила гигиены».

#### **6. Система закаливания.**

- прогулки на свежем воздухе;
- водные процедуры (умывание, мытье рук);
- хождение босиком по различным поверхностям (дорожка здоровья, массажные коврики);
- одежда по погоде;
- своевременное проветривание.

#### **7. Создание представлений о здоровом образе жизни.**

- Привитие стойких культурно – гигиенических навыков.
- Пропаганда ЗОЖ;
- Индивидуальные беседы.

#### **8. Взаимодействие с родителями (законными представителями).**

Вовлечение родителей(законных представителей) и приобщение к участию в физкультурно-массовых мероприятия в жизнь детского сада приносит пользу и дошкольному учреждению и родителям. Важно, чтобы родителям представилась возможность посещать своего ребенка в любое время, чтобы они могли увидеть, как их дети живут в детском саду.

#### **9. Работа с педагогами**

Информация для родителей оформляется на специальных стендах, «Уголке здоровья» рекомендации, советы. Для персонала ДОУ организовываются консультации, педагогические советы. Таким образом, совместная работа всех взрослых, окружающих дошкольника, через выбор методов, средств и форм обучения, а также контроля за изменениями в стиле жизни создает фундамент культуры здорового образа жизни ребенка, включающий в себя положительную мотивацию и знания, умения, навыки.

#### **10. Мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья, психоэмоционального состояния.**

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

### Анализ состояния здоровья детей.

Заболеваемость			Группы здоровья			
Год	Списочный состав	Пропущено в днях	Проп. На 1 реб. Дней.	1	2	3
2021	3	10	3.3	-	3	-
2022	2	0	0	-	2	-
2023	3	4	1.6	-	3	-

**Вывод:** Подъем заболеваемости в ДОУ обусловлен эпидемиологическим подъемом ОРВИ. Несмотря на повышение заболеваемости в детском саду, коллектив проводит медикопрофилактические мероприятия, физкультурно- оздоровительные мероприятия, информационно- просветительскую деятельность с родителями, педагогами ДОУ. Считаем необходимым продолжать образование родителей и детей по привитию привычки к здоровому образу жизни, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через инновационные формы работы по данному направлению.

#### 2.1 Анализ обеспечения воспитания и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ

**Оценка эффективности педагогических воздействий  
областям по ДОУ (в %) на 2023 – 2024 учебного года  
Социально-коммуникативное развитие (данные по ДОУ в % в  
сравнении на начало и конец учебного года)**

	Низший уровень	Низший/низкий	Низкий	Низкий/средний	Средний	Средний/высокий	Высокий	Очень высокий	Итоговый результат
Начало уч. года						69.65			<b>69.65</b>
конец уч. года						66.9	75		<b>69.6</b>

**Познавательное развитие  
(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)**

	Низший уровень	Низший/низкий	Низкий	Низкий/средний	Средний	Средний/высокий	Высокий	Очень высокий	Итоговый результат
Начало уч. года					58.9	75			<b>66.95</b>
конец уч. года						63.35	78		<b>68.2</b>

### Речевое развитие

(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)

	Низший уровень	Низший/низкий	Низкий	Низкий/средний	Средний	Средний/высокий	Высокий	Очень высокий	Итоговый результат
Начало уч. года					58.9	69.6			<b>64.25</b>
конец уч. года					62.5	73.2	76.7		<b>70.8</b>

### Художественно-эстетическое развитие

(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)

	Низший уровень	Низший/низкий	Низкий	Низкий/средний	Средний	Средний/высокий	Высокий	Очень высокий	Итоговый результат
Начало уч. года					62.5	75			<b>68.75</b>
конец уч. года						68.7	78.5		<b>71.9</b>

**Физическое развитие** (данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)

	Низший уровень	Низший/низкий	Низкий	Низкий/средний	Средний	Средний/высокий	Высокий	Очень высокий	Итоговый результат
Начало уч. года						71.4			<b>71.4</b>
конец уч. года						71.4	82.1		<b>74.9</b>

**Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по возрастным категориям (данные в % в сравнении на начало и конец учебного года)**

	2 мл группа	Средняя	старшая	подготовительная
Начало уч. года			62.48	73.92
конец уч. года		69.58	66.4	77.36

**Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по ДОО в целом (данные по ДОО в % в сравнении на начало и конец учебного год)**

Начало учебного года	Конец учебного года
<b>68.2</b>	<b>71.1</b>

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Таким образом, по результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в ДООУ – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года.

**Фронтальная диагностика готовности к школьному обучению  
(в сравнении на начало и конец 2023-2024 учебного года)**

<b>Начало учебного года</b>	<b>Конец учебного года</b>
<b>Частично готов</b>	<b>Готов</b>

**Вывод:** Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

**Диагностическая карта  
по итогам обучения детей татарскому языку  
в 2023-2024 учебном году**

Для реализации национально – регионального компонента использовалась «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой, методика обучения русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» З.М. Зариповой.

**Уровень овладения татарским языком детей МБДОУ «Красноярский детский сад «Золотая рыбка»**

Уровень знаний	Начало учебного года 2023-2024	Конец учебного года 2023-2024
высокий	-	-
средний	100	100
низкий	-	-

**Динамика освоения детьми татарского языка  
в сравнении за два учебных года (по ДОУ, в %)**

Уровень знаний	Конец учебного года 2022-2023	Конец учебного года 2023-2024
Высокий		
Средний	100%	100%
Ниже среднего		

**Вывод:** Программный материал детьми усвоен. Во всех группах расширились и углублялись навыки по темам. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности. Несмотря на достигнутые положительные результаты, остается проблема: активизировать умения детей говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов; развивать диалогическую форму речи.

### **2.3. Организация по повышению педагогического мастерства**

В рамках повышения профессионального мастерства педагога, повышения статуса ДООУ в 2023-2024 учебном году педагог принял участие во Всероссийских, Республиканских и муниципальных конкурсах как сам, так и с воспитанниками:

2023г. – всероссийский конкурс «Винни-Пух и все-все-все!» в номинации «Рисунок» диплом **1 степени**

2023г. – муниципальная олимпиада по рисунку «Маленькие шедевры» для детей дошкольного возраста 6-7 лет в номинации «Натюрморт», **лауреат**;

2023г. – муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» работа «Озеро» **участник**;

2023г. – муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» работа «Бурый медведь», **лауреат 3 степени**;

2023г. – республиканская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» диплом **1 степени**;

2024г. – всероссийский творческий конкурс «Рождественские чудеса 2024», **Диплом 3 степени**;

2024г. – всероссийский конкурс «День снеговика», **диплом 2 степени**;

2024г. – всероссийский творческий конкурс «Это теплое слово «Спасибо!», **диплом 2 степени**;

2024г. — республиканская интеллектуальная олимпиада «Наследие» диплом **1 степени** ;

2024 г. всероссийский конкурс для дошкольников «Я и моя семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России; авторская работа «Летний день с моей мамой» **участник**.

**Вывод:** Таким образом, педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **2.4. Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач**

Ключевая роль детского сада в 2023-2024 учебном году заключалась в решении следующих задач:

1. Обеспечение методического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).

1. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников; формирование у участников образовательных отношений представления о важности труда.

3 Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Для решения этих задач были намечены и проведены

**четыре педагогических советов:**

-первый – Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2023-2024 учебном году;

-второй - тематический «Особенности реализации ФОП ДО»;

1. -третий – тематический «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности

дошкольников как необходимое условие в

решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;

- четвертый – итоговый.

**2.5 Повышение социальной активности и деловой квалификации педагога**

У педагога сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), определяющих содержание дошкольного образования в соответствии со Стандартом. Педагог обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в их тесной взаимосвязи.

Год	Образовательный ценз	Педагогический Стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват курсами повыш. Квал.
2020-2021	высшее-1	свыше 20 лет -1	Всего – 1 чел из них: 1- СЗД	1 чел
2021-2022	высшее-1	свыше 20 лет -1	Всего – 1 чел из них: 1- СЗД	1 чел
2022-	высшее-1	свыше 20 лет -1	Всего – 1 чел	1 чел

2023			из них: 1- СЗД	
------	--	--	-------------------	--

**Вывод:** В детском саду созданы условия для профессионального роста педагога, воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### **2.6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.**

С целью создания условий для развития творческих способностей детей в ДОУ проводилась разнообразная работа, в том числе организовывались смотры-конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми являются награды детей в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Год	Количество детей	Направление	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2019 - 2020	1 2	Худ. творчество Худ.творчество	участник -	- - -	- 2 место 3 место
2020 - 2021	4	Худ.творчество		1 место 1 место участник	2 место
2021 - 2022	4	Худ.творчество	призер 2 место 3 место	-	- 1 место -
2022 - 2023	8	Худ.творчество	3 место 3 место 3 место	Участник 1 место 1 место	1 место 2 место
2023 - 2024	10	Худ.творчество Интеллектуальн	Лауреат Участник 3 место	1 место	1 место 3 место 2 место 2 место 1 место участник

Таким образом, проделанная работа способствовала развитию творческих способностей детей. В 2024-2025 году планируется продолжать работу по данным направлениям, для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

### **2.7 Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде тематических и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Так в сентябре

2023 года проведен мониторинг уровня развития воспитанников. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогом каждой возрастной подгруппы о результатах образовательной деятельности для построения индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения сотрудников. Администрация отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

### **2.7 Работа с родителями, семьей, общественностью.**

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Родители участвовали в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, принимали активное участие в мероприятиях, проводимые в ДОУ: спортивные праздники, развлечения, досуги, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, 8-му Марта. Воспитатель привлекал родителей к участию в совместных конкурсах с детьми. Педагогом детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям. В течение года проводились родительские собрания. Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводились индивидуальные и групповые консультации. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Социальный статус	2022-2023г. (2 детей)	2023-2024г. (4 детей)
Полная семья	50%	50%
Неполная	50%	50%
Многодетная	50%	25%
Служащие		
Неработающие		
Рабочие	100%	100%

**Вывод:** Таким образом, взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

## **2.9. Итоги административно – хозяйственной работы.**

Материально-техническая база формируется в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность. Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние.

В ДОУ выполняются требования СанПиН и правила пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий.

**Вывод:** В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагога, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Результаты работы позволяют коллективу стремиться к дальнейшему развитию. Развитие детского сада видим в реализации ООП ДО учреждения, в повышении квалификации педагогов, что позволит применять современные технологии дошкольного образования в работе с детьми, родителями. Работа коллектива в 2023-2024 году была направлена на реализацию Методической темы:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Подводя итог деятельности ДОУ, обозначив проблемы, в учреждении разработан План мероприятий, направленных на решение существующих проблем.

## **3. Целевые ориентиры ДОУ на 2024-2025 учебный год**

**В 2024 -2025 учебном году поставлены следующие задачи:**

1. Продолжить совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию и сохранению здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
2. Продолжить систематизировать работу по формированию основ гражданской и патриотизма дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности ребенка по средствам обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России.
3. Систематизировать работу по формированию предпосылок финансовой грамотности воспитанников посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий.

**4. Кадровое обеспечение образовательного процесса, управленческая, методическая и организационно-педагогическая работа**

**4.1 Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.**

№	Направления деятельности (в соответствии с методической темой)	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов:</b></p> <p>1. Создание большего психологического комфорта для детей и персонала; создание условий для индивидуально – группового и коллективного развития детей.</p> <p>2. Создание методической базы для работы педагогов по развитию творческого потенциала у детей.</p> <p>3. Развитие профессиональных качеств воспитателей.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года в течение года</p>	<p>воспитатель</p> <p>заведующая</p>
2.	<p><b>Мероприятия, направленные на решение задач годового плана:</b></p> <p>1. Проведение педагогических советов.</p> <p>2. Разработка конспектов, сценариев к проводимым мероприятиям, к открытым занятиям.</p> <p>3. Контроль и руководство педагогической деятельностью.</p> <p>4. Проведение консультации для педагогов.</p> <p>5. Пополнение педагогического процесса методической и художественной литературой и дидактическими пособиями.</p> <p>6. Участие в конкурсах различного уровня.</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующая</p> <p>воспитатель</p> <p>заведующая</p> <p>заведующая</p> <p>пед. коллектив</p>
3.	<p><b>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта:</b></p>		

	<p>1. Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Году Семьи, по необходимости корректировать план</p> <p>2. Размещать актуальную информацию о мероприятиях Году Семьи и наставника на информационном стенде и сайте детского сада</p>	в теч. года	Воспитатель
4.	<p><b>Повышение социальной активности и деловой квалификации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в общественной жизни района.</li> <li>2. Организация подписки на газеты и журналы.</li> <li>3. Осуществить самообразование педагогов по индивидуальным планам.</li> </ol>	в течение года в течение года	Воспитатель
5.	<p><b>Работа с педагогами в межаттестационный период:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка личных дел педагогов.</li> <li>2. Обновление уголка аттестации соответствующими документами.</li> <li>3. Работа с нормативными документами по аттестации дошкольных работников МО и Н РТ, ОО ЧМР РТ</li> <li>4. Определение уровня работы педагога по теме самообразования за истекший учебный год на основе самоанализа и анализа работы с кадрами.</li> </ol>	Сентябрь Сентябрь В течение года Май	Заведующая Заведующая заведующая Заведующая



	4. Итоги контроля		
<b>Май «Итоги работы дошкольного учреждения за 2024 - 2025 год»</b>	<p>Подведение итогов работы за учебный год. Обсуждение и утверждение плана летне- оздоровительной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ДОУ за 2024–2025 учебный год</li> <li>2. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год</li> <li>3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду, рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период</li> </ol>	<p>Проанализировать работу ДОУ за уч. год. Подготовить план летней оздоровительной работы</p>	Заведующий

#### **4.3 Деятельность педагогического коллектива направленное на содержание воспитательно-образовательного процесса**

Основные направления деятельности	Август	Сентябрь
<b>Работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма</b>	Обновление уголков безопасности в группе	Беседа о транспорте «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»
Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Целевые прогулки и наблюдения: «Сравнение легкового и грузового автомобилей»	С/р игра «Водители и пешеходы». Встреча с интересными людьми.	Конкурс детских рисунков «Осторожней на дороге»
Январь	Февраль	Март
Беседа «О чём говорят дорожные знаки?» Создание альбома «Дорожные знаки»	Викторина «Добрая дорога»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»
Апрель	Май	Еженедельно
Буклет для родителей «Соблюдайте правила дорожного движения»	Развлечение «Знатоки дорожных правил» с детьми старшего дошкольного возраста	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике безопасности дорожного движения
Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
<b>О государственных языках РТ и других языках в РТ</b>	Собеседования с родителями вновь поступивших детей «Играя, изучаем татарский язык»	Обновление папки-передвижки «Без татарча сөйләшәбез»
Ноябрь	Декабрь	Февраль
Просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая	Консультация «Принципы ознакомления с татарским языком и культурой в детских садах»	Международный день родного языка “Туган тел”
Март	Апрель	Май
Развлечение «Нәүрүз!»	Акция «Мы читаем стихи Габдуллы Тукая»	«Весёлый сабантуй»
Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
<b>Физкультурно – оздоровительная работа</b>	Беседа «Как устроен человек»	Спортивная досуг «Путешествие в осенний лес»
Ноябрь	Декабрь	Январь
Беседа «Соблюдение режима дня»	Консультация «Правильно одеваем ребенка»	Спортивное развлечение «Проказы Зимушки-зимы»

Февраль	Март	Апрель
Физкультурный праздник «Мы защитники Отечества» с участием пап и дедушек	Беседа - игра «Витамины для здоровья»	Развлечение, приуроченное к Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»
Май	Июнь	Ежедневно
Фотофестиваль «Физкульт – Ура»	«Сабантуй» физкультурный досуг	Профилактические мероприятия в течение года

Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
<b>Основы безопасности жизнедеятельности детей</b>	Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы»	Игра-эстафета «Тушим пожар»
Ноябрь	Декабрь	Январь
Просмотр мультфильма «Смешарики» серия «Азбуки безопасности»	Буклет «Безопасные новогодние каникулы»	Буклет «Крещенские морозы». Напомнить родителям о соблюдении правил поведения в морозные дни
Март	Апрель	Май
Беседа «Опасные предметы дома»	Буклет для родителей «Пожарная безопасность»	Консультация для родителей «Безопасность детей летом. Правила поведения»

Основные направления деятельности	Октябрь	Ноябрь
<b>Работа по охране прав детства</b>	Просмотр отрывка мультфильма по сказке А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	Консультация для родителей «Права ребенка – соблюдение их в семье»
Декабрь	Февраль	Март
Сказка ко дню инвалида «Вместе мы сможем больше!» по одноименному мультипликационному фильму «Волк наоборот»	Проблемная-ситуация «Что такое хорошо и что такое плохо»	Буклет «Четыре заповеди мудрого родителя»
Апрель	Май	Еженедельно
Сказочная викторина «Загадки по правам детей»	Беседа «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пелёнок»	Дидактические игры, игровые обучающие ситуации с детьми о правовом воспитании
Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
<b>Основы финансовой грамотности</b>	Деловая игра для родителей: «Азбука финансов»	Занятие – путешествие «Наши потребности»
Ноябрь	Декабрь	Февраль

ООД «Как Зайчишка Торопыжка Денежки зарабатывал»	ООД с элементами игры «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок»	Консультация «Сказка – как средство финансового воспитания дошкольников»
Март	Апрель	Еженедельно
Просмотр мультфильма «Смешарики» серия «Нюша и платье»	Выставка рисунков «Груд моих родителей»	Дидактические игры, игровые ситуации, чтение художественной литературы с экономическим содержанием

## 5. План-график внутриучрежденческого контроля

### СЕНТЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	«Адаптация воспитанников в детском саду»	текущий	обобщающ	беседы, наблюдение	Заведующий	АС
Режим в группе	Проведение утренней гимнастики	текущий	обобщающ	Наблюдение, посещение	Заведующий	АС

### ОКТЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Мониторинг образовательной деятельности.	текущий	обобщающ ий	наблюдение, анализ планов	Заведующий	АС
Режим в группе	Организация и проведение приёма пищи	текущий	обобщающ ий	наблюдение	Заведующий	АС

### НОЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	«Организация работы по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	тематический	обобщающ ий	наблюдение, анализ планов	Заведующий	справка

Режим в группе	Соблюдение времени проведения ООД по физической культуре, наличие и соответствие спортивной формы и обуви у педагогов и воспитанников групп, проведение влажной уборки зала.	текущий	персональн	наблюдение	заведующий	АС
----------------	--	---------	------------	------------	------------	----

#### ДЕКАБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Режим в группе	Организация и проведение гимнастики пробуждения	текущий	обобщающ	Беседа, проведение тренировок	заведующий	АС
Работа с родителями	Анализ информационных материалов для родителей, эстетика их оформления (ПДД, Антитеррор, ЗОЖ.)	текущий	обобщающ ий изучение документац ии	анализ	Заведующий	АС
Организация питания	Соблюдение правил обработки овощей	Текущий	Персональн	Наблюдение, беседа	Заведующая	АС

#### ЯНВАРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Охрана жизни и здоровья детей	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	текущий	обобщающ ий	изучение документац и	заведующий	АС
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Соблюдение правил мытья и обработки игрушек	текущий	обобщающ ий	осмотр	Заведующий	АС

**ФЕВРАЛЬ**

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Метод работа	«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников»	тематический	обобщ	Наблюдение, беседа	Заведующий	справка
Режим дня	Организация питьевого режима	текущий	персональн	Наблюдение, беседа	Заведующий	АС

**МАРТ**

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Развивающая пространственная среда		текущий	Персональн	наблюдение	Заведующий	АС
	Анализ состояния РППС в группах					
Охрана труда и ТБ	Состояние игровых центров	текущий	Обобщ.	Наблюдение, беседа,анал. Документаци	Заведующий	справка
Оздоровительная работа	Выявление уровня организации образовательной деятельности, двигательных умений воспитанников	текущий	Обобщ.	Наблюдение, беседа	Заведующая	справка

**АПРЕЛЬ**

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Метод работа	Организация НОД по трудовой деятельности	текущий	Обобщ.	Наблюдение,	Заведующий	АС

				беседа		
Режим дня	Проведение утренней прогулки	текущий	Обобщ.	Наблюдение, беседа, посещение занятий	Заведующий	Справка

**МАЙ**

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Метод работа	Определение уровней освоения Программы воспитанниками за учебный год.	текущий	Персон.	Наблюдение	Заведующий	АС
Режим дня	Организация питания (сервировка, навыки поведения за столом, работа дежурных)	текущий	Обобщ.	Изучение документации	Заведующая	Отчет
Оздоровительная работа с детьми	Готовность ДООУ к летней оздоровительной работе	текущий	обобщ	Наблюдение, беседа	Заведующий	АС

## 6. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом

	Наименование мероприятия	Ответствен.
<b>Сентябрь</b>		
1.	Оформление: «Уголок для родителей» - режим дня, сетка занятий.	Воспитатель
2.	Родительское собрание: «Начало учебного года. Что ждет нас впереди»	Заведующая, воспитатель.
3.	Деловая игра для родителей: «Азбука финансов»	воспитатель

### Октябрь

1.	Консультации «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей»	воспитатель
2.	Фотоколлаж «Вместе с папой» в рамках Дня отца	воспитатель
3.	Выставка совместных работ детей и родителей из природного и бросового материала «Природа и фантазия»	Родительский комитет, воспитатель
4.	Совместный праздник «Волшебница - Осень» с привлечением родителей (законных представителей) в изготовлении костюмов и атрибутов для утренника	воспитатель

### Ноябрь

1.	Папка-передвижка «День народного единства»	воспитатель
2.	Оформление стенгазеты «Мамы тоже были детьми»	Родительский комитет, воспитатель
3.	Беседа «Соблюдение режима дня»	воспитатель
4.	Развлечение к Международному дню матери с участием родителей - «Всё начинается с мамы»	Родительский комитет, воспитатель
5.	Консультация для родителей (законных представителей) «Права ребенка – соблюдение их в семье»	воспитатель

### Декабрь

1.	Консультация «Растим детей патриотами»	воспитатель
2.	Выставка семейного творчества «Новогодняя игрушка нашей семьи»	Родительский комитет, воспитатель
3.	Новогодний утренник «Новогодняя сказка» с привлечением родителей (законных представителей) в изготовлении костюмов и атрибутов для праздника	Родительский комитет, воспитатель
4.	Оказание помощи в изготовлении снежного городка на участке детского сада	Родительский комитет, воспитатель
5.	Буклет для родителей «Безопасные новогодние каникулы»	воспитатель

### Январь

1.	Экологическая акция «Съедобная кормушка»	род.комитет, воспитатель
2.	Консультация «Речевые игры по дороге в детский сад»	воспитатель
3.	Буклет «Крещенские морозы». Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни	Родительский комитет, воспитатель

### Февраль

1.	Физкультурный праздник «Мы защитники Отечества» с участием пап и дедушек	род.комитет, воспитатель
2.	Папка-передвижка «Каким дети хотят видеть своего отца»	воспитатель
3.	Консультация «Дети и интернет»	воспитатель
4.	Масленичные гуляния на улице «Широкая масленица» с привлечением родителей (законных представителей)	Родительский комитет, воспитатель

### Март

1.	Творческая выставка детских работ «Моя мама самая красивая»	Родительский комитет, воспитатель
2.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Родительский комитет, воспитатель
3.	Памятка «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»	воспитатель
4.	Родительское собрание «Особенности и проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	воспитатель

### Апрель

1.	Развлечение, приуроченное к Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	род.комитет, воспитатель
2.	День добрых дел «Совместное создание в группе огорода и цветника»	род.комитет, воспитатель
3.	Буклет «Пожарная безопасность», «Соблюдайте правила дорожного движения»	воспитатель
4.	Акция «Мы читаем стихи Габдуллы Тукая»	Родительский комитет, воспитатель

### Май

1.	Организация стены-памяти «Бессмертный полк»	Родительский комитет, воспитатель
2.	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	Заведующая воспитатель
3.	Консультация «Безопасность детей летом. Правила поведения»	воспитатель
4.	Выпускной бал «До свидания детский сад!»	Родительский комитет, воспитатель

## **7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

1.	Работа по благоустройству территории.	в течение года	Заведующий
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группе.	Август	Заведующий, воспитатель
3.	Приказ по организации питания в ДОУ к новому учебному году, назначение ответственных	август	Заведующий
4.	Производственное собрание по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ, акты.	Октябрь	Заведующий
5.	Инвентаризация в ДОУ.	Декабрь	Заведующий
6.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Заведующий
7	Утверждение сметы расходов на новый учебный год	январь	Заведующий
8	Проверка организации питания по СанПин	февраль	бракераж. комиссия
9	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	февраль	Заведующий, коллектив
10	Работа по озеленению и оформлению участков	апрель - июнь	Коллектив
11	Работа комиссии по контролю за сохранностью имущества ДОУ	в течение года	коллектив
12	Закупка материалов для ремонтных работ	май	Заведующий
13	Декоративное оформление участка	в течение года	пед. коллектив и родит. комитет